



Association DALO

Session du 24 juin 2025 au 25 juin 2025

Rapport édité le 16 juillet 2025

Rapport qualité de la formation

Formation DALO AAJT Marseille

8.2 / 10

ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS

6.7

Motivation **8.8**

À quel niveau estimez vous votre degré de connaissance de la
procédure DALO / DAHO ? **4.7**

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

9.7

Préparation de la formation **9.3**

Organisation de la formation **9.5**

Déroulement de la formation **10.0**

Contenu de la formation **10.0**

Efficacité de la formation **9.8**

ÉVALUATION PRÉFORMATION POUR LES APPRENANTS

Fonction exercée ?

O

Référent social

P

Intervenante sociale

F

Accompagnatrice sociale

C

Monitrice-éducatrice faisant fonction accompagnante sociale.

C

Intervenante Sociale auprès de jeune majeur entre 18 et 21 ans en CJM. L'une de mes missions principale est de les accompagner sur la recherche de logement.

D

Accompagnatrice sociale sur le service FJT/RS

T

Juriste

Y

Conseillère en Esf

D

Accompagnatrice sociale

Depuis combien de temps ?

O

1 an et demi

P

1 an

F

1 mois et demie

C

4 mois

C

Je suis éducatrice spécialisée depuis 2020 mais j'exerce en tant qu'intervenant à l'AAJT depuis avril 2024.

D

5 mois

T

janvier 2024

Y

Depuis 7 ans

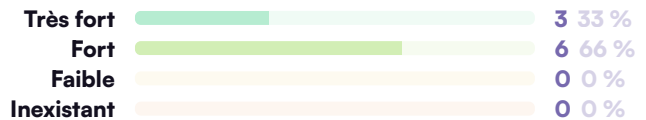
D

1 an

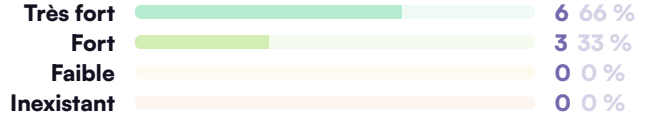
Motivation

8.8 / 10

Quel est votre degré de motivation concernant cette formation ?

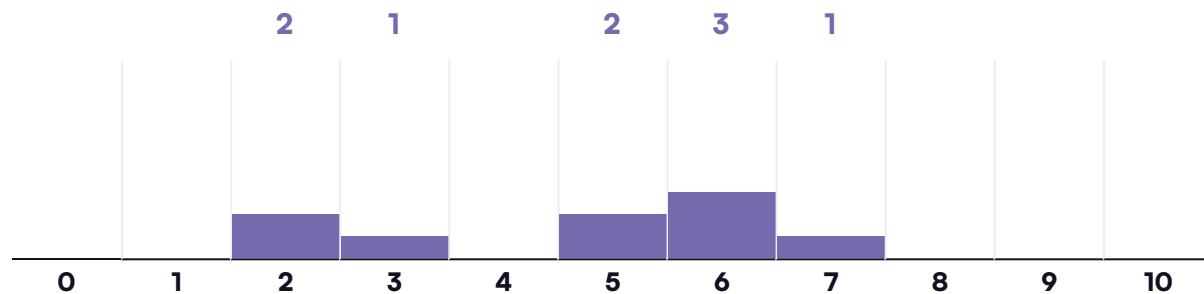


Quel impact doit avoir cette formation sur votre travail ?



À quel niveau estimez vous votre degré de connaissance de la procédure DALO / DAHO ?

4.7 / 10



Avez-vous déjà fait un dossier DALO / DAHO (cerfa)?

Oui  8

Non  1

Avez-vous déjà rédigé un recours gracieux contre une décision de rejet ?

Oui  3

Non  6

Avez-vous déjà fait un recours en excès de pouvoir contre une décision de rejet ?

Oui  0

Non  9

Avez-vous déjà fait un recours injonction pour une personnes prioritaire DALO/DAHO ?

Oui  1

Non  8

Au vu de votre pratique, vous serait-il utile d'apprendre à rédiger de tels recours ?

Oui  9

Non  0

Le juge administratif estime qu'un refus de proposition de logement au titre du DALO/DAHO doit être solidement motivé, connaître les motifs légitimes de refus vous intéresse-t-il ?

Oui  9

Non  0

À l'issue de cette formation vous souhaitez être capable de : (essayez de faire une phrase qui montre votre objectif principal, ex : "je souhaite être capable d'informer de leurs droits les personnes éligibles au DALO que je reçois")

O

Connaitre les tenants et aboutissants des procédures DAHO et DALO, être mieux renseigné sur les recours et sur les obligations de la préfecture.

F

Connaitre parfaitement les conditions d'attribution des priorités DALO/DAHO, les délais de réponses, les voies juridiques et les démarches pour contester les refus. Etre en capacité de l'expliquer explicitement aux personnes éligibles que j'accompagne.

C

Je souhaite pouvoir faire des demandes bien construites. Je souhaite également pouvoir informer correctement les résidents de leurs droits.

C

Je souhaite maitriser au mieux les procédure DAHO / DALO car je dois en faire beaucoup afin d'accompagner les jeunes dans la recherche de logement. (Quand est le meilleur moment pour envoyer un dossier de recours par rapport a la temporalité du jeune, comment bien remplir le cerfa DALO, mieux comprendre le fonctionnement des commission et les refus)

D

Je souhaite renforcer mes connaissances de la procédure DALO/DAHO pour mieux accompagner les personnes que je reçois.

T

Saisir l'ensemble des problématiques liées aux procédures DALO DAHO et apporter les solutions adéquates.

Y

Je souhaite être capable de faire un recours auprès du juge administratif dès lors où une personne est éligible au DALO mais n'a eu aucune proposition.

D

Je souhaite être en capacité de rédiger un dossier DALO/DAHO pertinent ; de pouvoir informer les personnes éligibles DALO ou DAHO de leurs droits, et comment cela fonctionne ; être capable de comprendre les refus ; de pouvoir faire un recours.

Y a-t-il une question que vous voulez aborder dans le détail ?

F

blocage concernant les pièces justificatives de régularité du séjour, attestation sur l'honneur présence en France depuis plus de 3 ans.

T

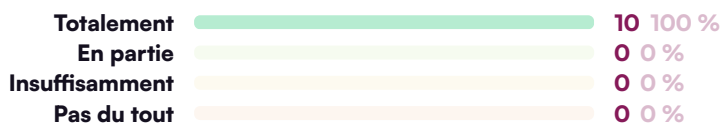
Pas spécialement. Merci

ÉVALUATION À CHAUD POUR LES APPRENANTS

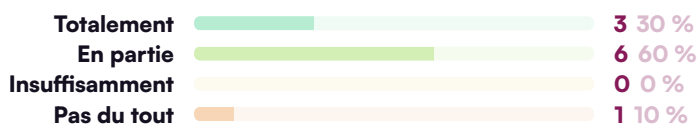
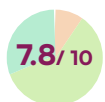
Préparation de la formation

9.3 / 10

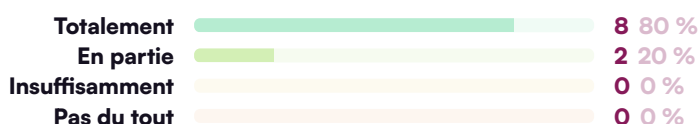
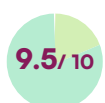
Le programme et les objectifs de la formation ont-ils été clairement annoncés ?



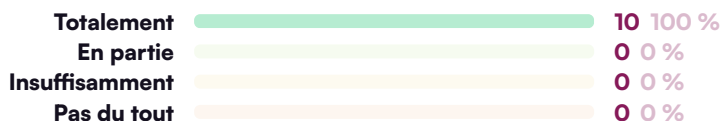
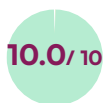
Avez-vous eu une discussion avec votre hiérarchie concernant cette formation ?



Avez-vous eu facilement accès aux informations concernant la formation ?



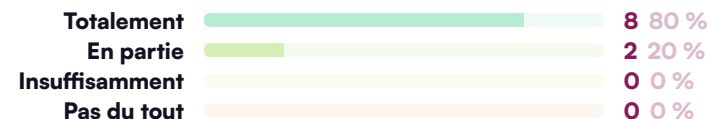
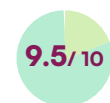
Votre inscription à la formation s'est-elle bien passée ?



Organisation de la formation

9.5 / 10

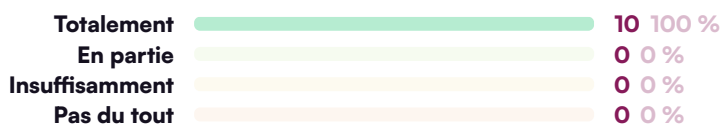
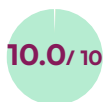
La durée du stage vous a-t-elle semblé adaptée ?



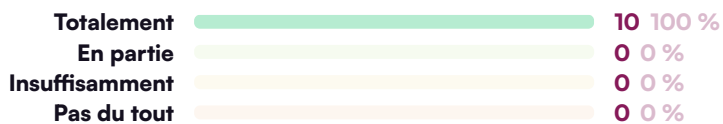
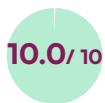
Déroulement de la formation

10.0 / 10

Le formateur était-il clair et dynamique ?

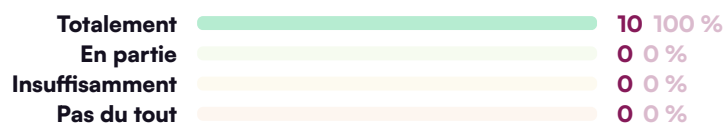


Les exercices et activités étaient-ils pertinents ?



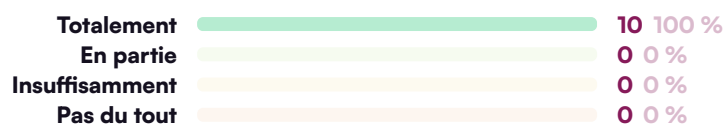
Le formateur a-t-il adapté la formation aux stagiaires ?

10.0/10



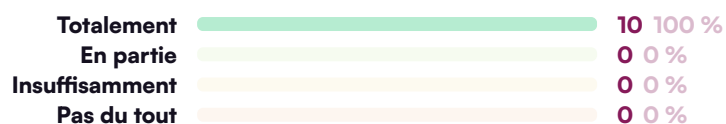
Le groupe était composé de manière adaptée ?

10.0/10



Le degré d'interactivité était-il satisfaisant ?

10.0/10



Le rythme de la formation était-il ?

Adapté 10 100 %

Trop rapide 0 0 %

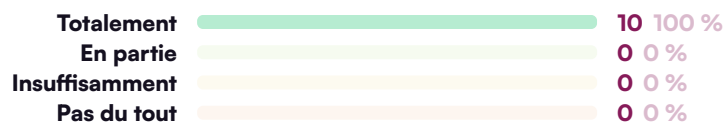
Trop lent 0 0 %

Contenu de la formation

10.0 / 10

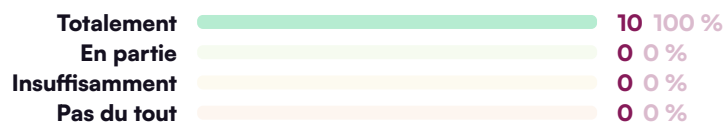
Le programme était-il clair et précis ?

10.0/10



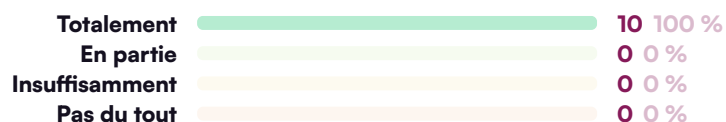
Le programme était-il adapté à vos besoins ?

10.0/10



Les supports de formation étaient-ils clairs et utiles ?

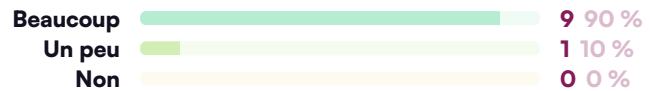
10.0/10



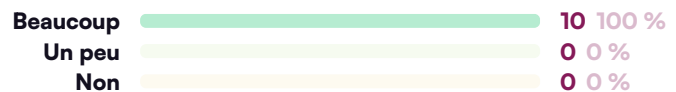
Efficacité de la formation

9.8 / 10

Cette formation améliore t-elle vos compétences ?



Ces nouvelles compétences vont-elles être applicables dans votre travail ?



Recommanderiez vous cette formation ?

Oui 10 100 %

Non 0 0 %

Quels sont les points forts de cette formation ?

Y

- Apport d'élément dont je n'avais pas connaissance

T

Le côté pratique

PIZZO Floriania

Formation très pertinente, j'ai appris plusieurs choses sur la procédure DALO/DAHO
Formatrice très à l'écoute et compétente. très claire dans les explications

O

- claire - interactive - militante

F

Pouvoir avoir accès à des informations claires et précises sur les modalités procédure
DALO Alternier entre cas pratiques et théorie

D

- Formatrice très qualifiée et impliquée - Transmission de moyens concrets pour les mettre en pratique

D

- Mise en pratique "théorie"/loi et pratique - Explication COMED, comment elle est formée, pourquoi... - Explication contingent logement, par différents "groupes" (Etat, Action logement)

C

Une réelle et concrète connaissance des droits en matière de droits au logement et les devoirs des différentes administrations

C

- Mieux connaître la procédure DALO/DAHO ainsi que les recours possibles - Connaître les abus possibles de la COMED

B

Les cas pratiques, l'application de la théorie

Quels sont les points faibles de cette formation ?

P

Je conseille vivement cette formation à tous les travailleurs sociaux qui travaillent dans la recherche de logement pour les jeunes

O

- le projecteur

D

Demander peut-être aux travailleurs.ses d'amener des vraies cas pratiques afin de travailler directement dessus afin de s'en servir direct

C

Le programme est condensé et mériterait peut-être un peu plus de temps de mise en pratique

B

Beaucoup d'information dans un temps relativement court

Autres remarques

D

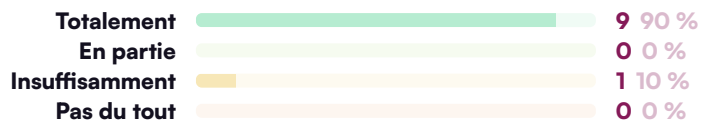
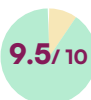
Avoir liste d'avocats partenaires et d'associations militantes

À ce jour, considérez-vous maîtriser les objectifs du programme ?

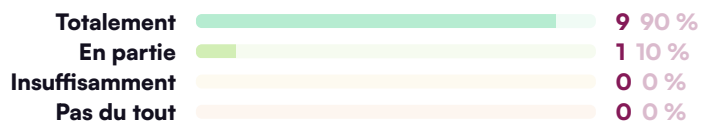
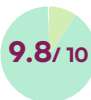


**8.7 /
10**

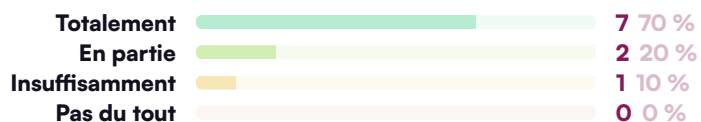
Comprendre l'esprit de la loi DALO



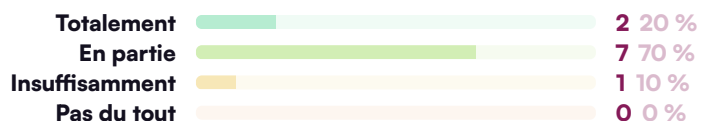
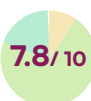
Identifier les personnes pouvant bénéficier du DALO / DAHO



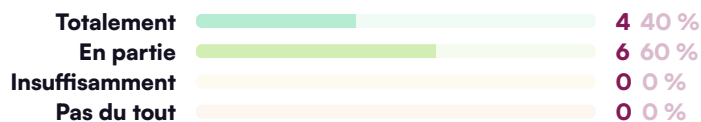
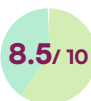
Accompagner le demandeur dans la constitution de son recours amiable DALO / DAHO



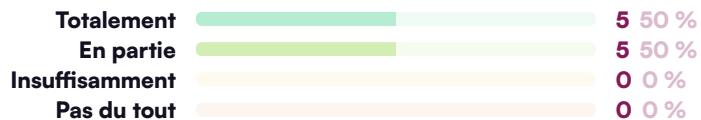
Identifier les décisions illégales de la commission de médiation et les voies de contestations existantes



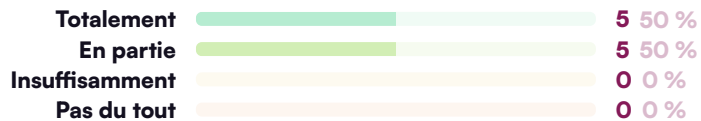
Identifier les différentes étapes de la procédure DALO, être capable de l'expliquer, et orienter les personnes accompagnées en conséquence



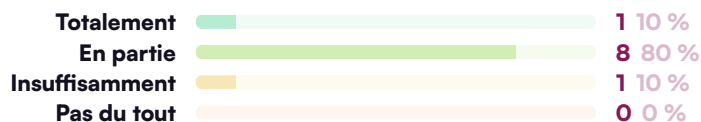
Connaître les voies de recours pour obtenir la mise en oeuvre d'une décision favorable



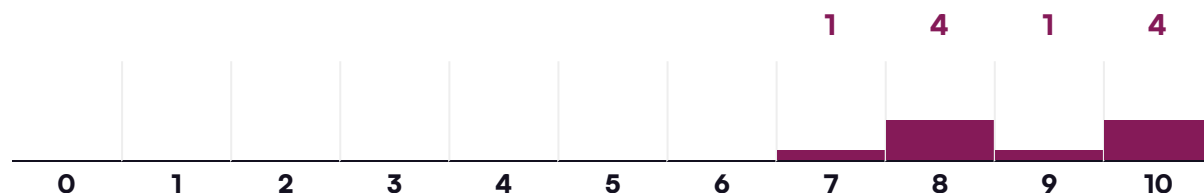
Identifier les ressources d'information fiables et à jour concernant la loi DALO



Être capable d'effectuer les voies de recours ouvertes par soi même

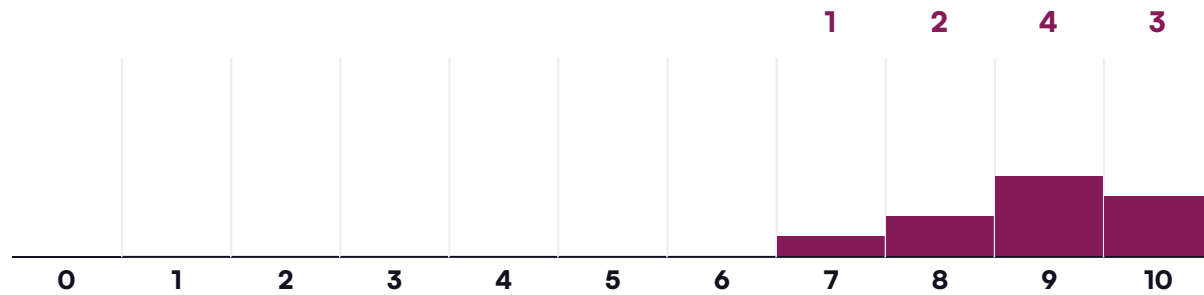


Évaluez vos compétences : Comprendre l'esprit de la loi DALO



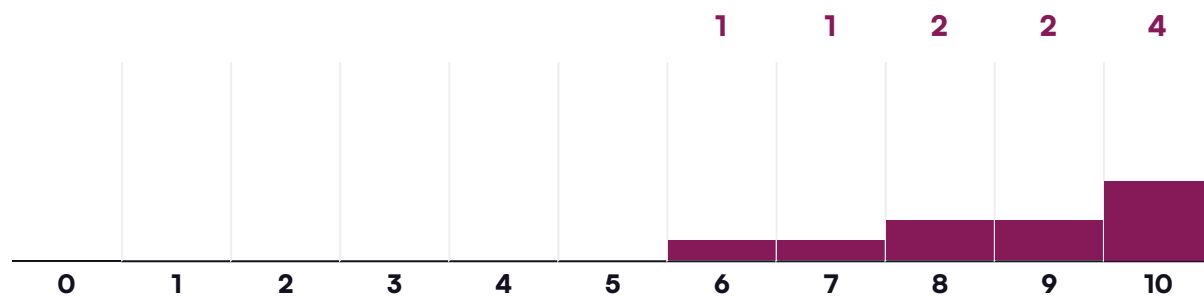
Évaluez vos compétences : Identifier les personnes pouvant bénéficier du DALO / DAHO

8.9 / 10



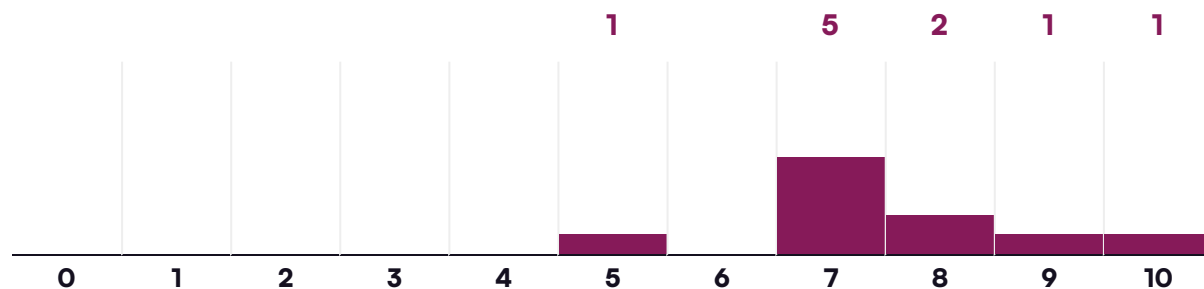
Évaluez vos compétences : Accompagner le demandeur dans la constitution de son recours amiable DALO / DAHO

8.7 / 10

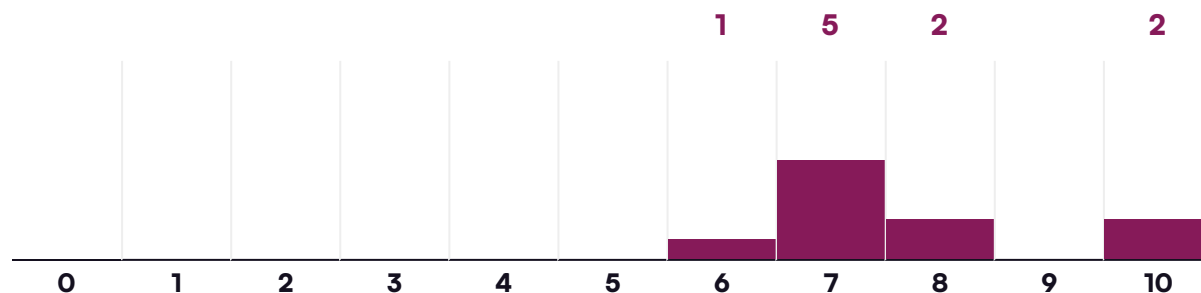


Évaluez vos compétences : Identifier les décisions illégales de la commission de médiation et les voies de contestations existantes

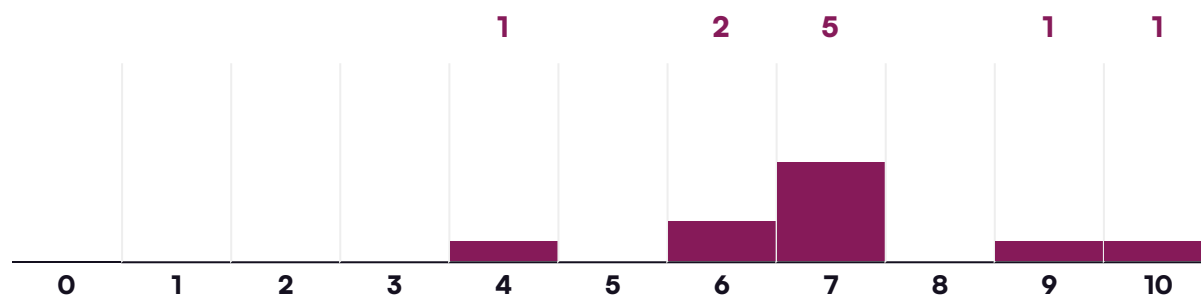
7.5 / 10



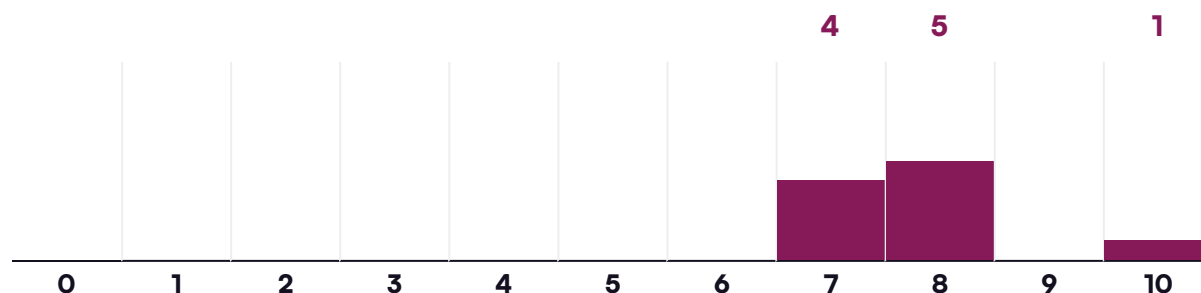
Évaluez vos compétences : Identifier les différentes étapes de la procédure DALO, être capable de l'expliquer, et orienter les personnes accompagnées en conséquence



Évaluez vos compétences : Connaître les voies de recours pour obtenir la mise en oeuvre d'une décision favorable



Évaluez vos compétences : Identifier les ressources d'information fiables et à jour concernant la loi DALO



Évaluez vos compétences : Être capable d'effectuer les
voies de recours ouvertes par soi même

